

Projet d'accueil BACO Dedalma

Septembre 2022



BACO ASBL | Secteur enfance de FÉDÉRATION BASE COOPÉRATION ASBL
N° d'entreprise 458.221.466 | Rue de Chambéry, 16/2c | 1040 Bruxelles
Tél. +32 2 644 56 46 | Fax. +32 2 644 56 47 | baco@labc.be | www.labc.be
Belfius | IBAN BE38 0682 2244 4972 | RPM : Bruxelles



Table des matières

Pourquoi Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-il ?	3
L'équipe d'animation de DEDALMA	4
Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie	6
Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?	7
Le projet d'animation de la maison des enfants « DEDALMA »	9
Le projet pédagogique de Baco (en partie).....	10
I. Notre but.....	10
II. Nos valeurs.....	11
Le ROI.....	12
Adresse	12
Âge.....	12
L'encadrement.....	12
Nos services et tarifs en 2022-2023.....	12
Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi et de l'étude.	12
Pertes / vols	13
En cas d'accident	13

Pourquoi Baco se retrouve au sein de l'école et de quoi s'occupe-t-il ?

Nous sommes en partenariat avec l'école Chapelle-aux-Champs depuis septembre 2017.

L'école souhaite renforcer la dimension pédagogique et l'encadrement professionnel des activités suivantes et, pour ce faire, nous en confie l'organisation :

- L'accueil du matin
- L'accueil du soir et du mercredi après-midi
- L'accueil du midi
- L'accueil pendant les journées pédagogiques

Baco travaille dans le domaine de l'animation depuis 1996. Mais qui sommes-nous ?

La problématique sociale ciblée par notre asbl : Le 3e espace-temps, entre la famille et l'école. Aujourd'hui, de nombreux parents travaillent tous les 2 ou de nombreuses familles sont monoparentales. Le système scolaire n'a pas suivi cette évolution de société. Souvent, les enfants se retrouvent sans encadrement professionnel quand l'école est fermée et que les parents travaillent.

Notre réponse à cette problématique sociale : Créer un partenariat avec différentes écoles afin de faire vivre des Maisons des Enfants au sein des écoles et animer avec une même équipe d'animation le temps du midi (périscolaire), le temps extrascolaire (matin, soir, mercredi) et des centres de vacances pendant les congés scolaires.

Les missions qui en découlent :

1. Animer un accueil périscolaire au sein d'une école partenaire dans l'esprit du projet Humbeeck et de Graine de Médiateur (GDM) afin de, sur le temps du midi, dans la cour d'école et les différents locaux occupés, mettre en place des dispositifs, des méthodes, des moyens destinés à instaurer un climat serein et coopératif avec et entre les enfants.

2. Animer une Maison des enfants au sein d'une école partenaire dans l'esprit de Maria Montessori (ou plus récemment Céline Alvarez) pour les enfants de moins de 6 ans et dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle (Oury, Vasquez) pour les enfants de plus de 6 ans afin de faire disparaître l'esprit de garderie et mettre en place un accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi) de qualité, centré sur l'enfant, ses besoins et ceux de sa famille.

3. Animer des stages d'animation et/ou des séjours reconnus par l'ONE pendant les congés scolaires afin de faire vivre nos enjeux pédagogiques pendant les vacances des enfants et tisser des liens forts avec eux pour amener un peu de l'esprit de vacances dans notre accueil en journée scolaire.

Notre engagement MINIMUM et COMMUN aux 3 missions

1. Être garant de la sécurité affective et physique de l'enfant.
2. Développer l'autonomie de chaque enfant et des groupes d'enfants.
3. Laisser le temps à l'enfance.

L'équipe d'animation de DEDALMA



Elsa : présente de 7h30 à 8h30 tous les jours et 3 après-midis par semaine



Lolita : présente tous les midis et responsable sieste

Grâce aux 7 heures de réunions et de préparations par semaine, les animateurs travaillent dans un esprit de recherche-action afin de mener à bien tous les projets entrepris. Chaque permanent de l'équipe doit réaliser 50h de formation continue (+2 jours par an) reconnues par l'ONE afin de continuer à s'enrichir et pouvoir proposer de nouveaux ateliers aux enfants.

→ Communication et visibilité

L'équipe privilégie la communication directe, lorsque les parents déposent leurs enfants à l'école le matin ou lorsqu'ils les récupèrent le soir. La coordinatrice assure également une permanence tous les jeudis après-midi de 15h30 à 17h. S'il n'est pas possible pour vous d'être présent.e à ce moment, nous pouvons nous arranger par mail afin de convenir d'un temps ensemble.

L'équipe peut également être contactée par téléphone durant nos heures d'accueil, c'est-à-dire de 6h30 à 18h00 au 0483 73 37 31. La coordination a sa propre boîte mail : dedalma@labc.be et s'engage à répondre à vos différentes demandes dans les 2 jours ouvrables.

Pour plus de visibilité, une valve d'affichage est présente aux côtés de la grille d'entrée. C'est dans ces valves que sont affichés les thèmes bimestriels, l'horaire des permanences, les pubs pour nos centres de vacances et journées pédagogiques ainsi que nos projets et activités.

→ Le petit plus de cette rentrée

Dédalma est en pleine construction d'un groupe « fermé » sur Facebook (contenu visible seulement pour les personnes ayant été acceptés dans le groupe). Grâce à cet outil, nous souhaitons vous partager nos moments d'animations avec vos enfants, mais aussi afin de rester transparent sur nos activités et projets.

Un accueil PERISCOLAIRE pour s'occuper des temps du midi, qu'est-ce que cela signifie

Comme évoqué plus haut dans nos missions, Baco est en charge d'animer les temps de midi. Pour cela, nous basons notre méthodologie sur les **travaux de Humbeek** et **Graine De Médiateur**. Le concept de ces méthodes est d'aménager les 2 cour de récréations en divisant l'espace en zones, respectivement délimitées par des plots correspondant à des règles spécifiques. Les règles serviront à cadrer le comportement des enfants, afin de diminuer la violence durant notre accueil.

Grâce à ces dispositifs, notre accueil permet aux enfants de se déplacer en toute autonomie et de pouvoir jouer dans la zone qui répond à leurs besoins. En cas de conflits, l'animateur prend le rôle de médiateur et amène les enfants à s'exprimer afin de trouver eux-mêmes une solution.

A Dédalma, la cour est divisée en différentes zones. Les enfants choisissent la zone dans laquelle ils souhaitent jouer en fonction de leurs envies et de leurs besoins.

Dans la cour du bas (maternelles, P1, P2 et P3), nous avons quatre zones :

1. La zone maternelles (coccinelle) : exclusivement réservée aux petits afin que ceux-ci se sentent en sécurité à tout moment.
2. La zone jeux de ballon : qui est généralement consacrée au foot. Les enfants doivent impérativement porter une chasuble pour pouvoir jouer. S'il n'y en a pas assez pour tous ceux désireux de jouer, ils doivent faire des tournantes.
3. La zone musique et danse : l'enceinte est disposée de telle manière que les enfants de la cour du haut et ceux de la cour du bas entendent la musique. Ils ont alors l'occasion de se défouler en dansant.
4. Le reste de la cour : les enfants peuvent courir, jouer avec des cerceaux ou des cordes à sauter. Des jeux sont également proposés par les animateurs-rices dans la cour. L'idée est que l'animateur-riche lance un jeu, y joue un peu, puis laisse les enfants en autonomie.

Dans la cour du haut (P4, P5 et P6), il y a trois zones :

1. Une zone pour jouer au ballon : généralement consacrée au foot. Idem que pour dans la cour du bas, les enfants gèrent eux-mêmes le jeu.
2. Une zone pour courir : les enfants ont également à disposition des cerceaux et des cordes à sauter pour jouer. Des jeux sont également proposés par les animateurs-rices dans la cour. L'idée est que l'animateur-riche lance un jeu, y joue un peu, puis laisse les enfants en autonomie.
3. Une zone calme sur les gradins.

En plus de ces zones, il y a également le restaurant ouvert aux enfants où ils trouvent un coin doux, une bibliothèque, une ludothèque, des jouets, des coloriages et des ateliers différents chaque semaine. C'est un espace plutôt calme où les enfants peuvent jouer et se reposer. C'est également dans le restaurant que se trouvent les toilettes.

Un accueil EXTRASCOLAIRE organisé en « Maison des Enfants », qu'est-ce que cela signifie ?

Afin d'offrir aux enfants un accueil extrascolaire de qualité, Baco s'inspire des travaux de Maria Montessori et Céline Alvarez pour les moins de 6 ans, et de ceux de Oury et de Vasquez pour ceux de plus de 6 ans.

Au sein de notre Maisons des Enfants à Dédalma, nous souhaitons avant tout faire disparaître l'esprit de garderie. Notre optique est plutôt faire vivre les enfants dans un environnement aux activités riches et variées, sous le regard bienveillant d'une équipe d'animation soutenante.

Le souhait que chaque enfant se sente appartenir à sa Maison des Enfants est primordial, et pour cela, l'équipe d'animation œuvre quotidiennement à l'inclusion de tous au travers des accueils et des ateliers de qualités.

➔ Accueil du matin

L'accueil du matin débute à 6h30 et se passe dans le restaurant. Les enfants ont alors accès aux différents coins : coin doux, coin coloriage, coin jouets, ludothèque, bibliothèque et jeux symboliques (dînette, accessoires, ...). A partir de 7h45, les primaires rangent les jeux qu'ils ont utilisés et ils montent dans la cour. Ils y restent jusqu'à la sonnerie à 8h30. Les grands de maternelles (2e et 3e) montent à leur tour dans la cour à 8h10. Les petits (M1) restent en bas jusqu'à 8h25 puis montent dans le couloir jusqu'à la sonnerie, moment où l'animatrice va les amener en classe.

➔ Accueil du soir (lundis-mardis-jeudis-vendredis)

Une bulle pour les enfants de 2,5 à 3 ans

Les enfants de classe d'accueil et 1e maternelle ont un moment privilégié avec leurs animateurs référents durant lequel ils prennent leur goûter et participent ensuite à un petit atelier (peinture, plasticine, sport, jeux symboliques, ...).

C'est lors de ces moments que les enfants s'initient à de nouvelles activités ou qu'on leur raconte des histoires en lien avec notre thème bimestriel par exemple.

2^{ème} et 3^{ème} maternelle + primaire qui ne vont pas à l'étude :

Dès 15h30, les enfants sont en jeux libres dans la cour de récréation et partent au compte-goutte. A partir de 16h, ils sont rassemblés au réfectoire ou dans la cour avec leurs référents Chantal et Kenny (+ Elsa qui vient les mardis, jeudis et vendredis). Pendant ce temps de pause, ils prennent leur collation tous ensemble jusqu'à 16h30. C'est un moment de partage où chacun est libre de s'asseoir et de discuter calmement avec ses voisins.

Primaire étude :

De 15h30 à 16h30, les enfants inscrits à l'Ecole Des Devoirs (EDD) montent dans les classes polyvalentes accompagnés de leur animateur référent : 1-3-5^e primaire montent avec Doriane, les 2-4-6^e primaire montent avec Jéfté.

Après un court moment de prise de collation, nous demandons aux enfants de montrer leur journal de classe et de se mettre dans une ambiance de travail ; ils peuvent parler calmement tout en respectant leur voisin de table.

L'animateur.rice du groupe vérifie que les devoirs soient bien faits, mais ne corrige pas à la

place de l'enfant. Il est important que son professeur titulaire voie les faiblesses de son élève.

Afin de préserver le climat de travail au sein de chaque groupe, les parents n'ont pas le droit de venir chercher leurs enfants pendant ce moment.

Pour tous dès 16h30 :

L'équipe s'engage à proposer un environnement riche et varié, constitué au minimum :

- D'un espace intérieur avec coin doux, table avec du matériel à disposition pour activités manuelles en réalisation autonome, ludothèque et bibliothèque.
- Dans l'espace extérieur, nous proposons des activités librement suggérées (ALS) avec une zone sport (basket, badminton, ...), une zone jeux de balle et une zone libre.

➔ Les mercredis après-midi :

Entre 12h00 et 13h30, les enfants mangent leur repas et sont en jeux libres dans la cour de récréation où ils partent au compte-goutte si le parent vient le chercher.

Maternelle :

a. Ceux qui ne font pas la sieste

➔ 13h30-14h15 : les enfants sont avec leurs référents Laura et Kenny pour partager un moment de convivialité grâce à la routine mise en place.

➔ 14h15-16h : Activités dirigées et activités semi-dirigées (jeux symboliques, vélo, peinture, ...)

➔ 16h-16h30 : Collation

b. Ceux qui font la sieste

➔ Quand l'enfant est réveillé de sa sieste, il reste dans le local pour faire des petits jeux avec la puéricultrice de l'école.

➔ A 15h45, tous les enfants sont réveillés et peuvent rejoindre le groupe de vie avec Laura et Kenny.

Primaire :

A partir de 13h30, c'est le début des activités avec Baco !

➔ De 13h30 à 14h15 : chaque animateur est en groupe de vie avec les enfants de son degré afin de partager un moment de convivialité grâce à la routine mise en place.

➔ De 14h15 à 15h15 : 2 activités sont proposées parmi 5 thématiques :

- Les activités manuelles ;
- Les activités musicales ;
- Les activités d'expression ;
- Les activités physiques ;
- Les jeux.

Les enfants choisissent entre l'une ou l'autre activités proposées et y participent pleinement.

➔ De 15h15 à 16h : Grand jeu tous ensemble.

➔ 16h à 16h30 : Retour en groupe de vie pour la collation.

Le projet d'animation de la maison des enfants « DEDALMA »

Chez Baco, nous accordons également beaucoup d'importance au rythme. Nous fonctionnons en bimestre (+- 2 mois), pour lequel un thème est choisi en amont par équipe, dans le but de faire rêver les enfants et de leur faire vivre des moments inoubliables.

Chaque jour, nous offrons un accueil individualisé aux enfants, en groupes de vie, en leur proposant des activités variées et adaptées à leur âge et à leurs envies. Nos accueils visent ce même objectif : permettre à l'enfant de s'amuser et de s'épanouir en vivant des activités riches au sein de la Maison des Enfants Dédalma. Et comme nous mettons l'accent sur l'autonomie de l'enfant, chacun est libre de choisir les activités auxquelles il souhaite participer.

A chacun de nos accueils, 5 enjeux sont visés pour chaque enfant :

1. Être capable d'exprimer ses émotions ;
2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;
3. Être capable de se faire des amis ;
4. Être capable de bien bouger ;
5. Être capable de bien manger.

C'est ainsi qu'avant chaque période de vacances, nous rêvons, décidons, organisons et préparons le thème du bimestre suivant. Le premier jour du bimestre en question, le thème est lancé via une décoration de nos locaux, des scénettes, des déguisements, une ambiance musicale, des ateliers spécifiques... Toujours dans le but d'émerveiller les enfants !

Enfin, chaque thème est clôturé par une fête bimestrielle. C'est l'occasion de célébrer ensemble le chemin parcouru, de voir toutes les belles réalisations faites ensemble.

Le projet pédagogique de Baco (en partie)

I. Notre but

L'ASBL se donne comme but, au même titre que sa Fédération, de participer à l'élaboration d'un mouvement humaniste qui réaffirme encore et toujours le potentiel toujours en devenir de l'humain et ses capacités intrinsèques.

Ce potentiel se développe dès le plus jeune âge. Pour toutes nos actions menées avec les enfants de 2,5 à 12 ans, notre attention portera sur les éléments suivants :

1. Être capable d'exprimer les émotions vécues ;

Nous sommes des êtres d'émotions. Il est essentiel d'apprendre à bien connaître les émotions qui peuvent nous traverser et donner des clés pour les gérer et bien vivre avec.

2. Être satisfait de ses réalisations propres (individuelles ou collectives) ;

Pouvoir poser un regard d'amour sur soi, sur ce que l'on fait (mais aussi les autres et le monde) permet de déclencher une dynamique vertueuse pour soi et pour autrui.

3. Être capable de se faire des amis ;

Nous sommes des êtres sociaux par nature. Il existe une multitude de manières de « tisser des liens », d'être en lien. La bienveillance de l'adulte envers les enfants, mais aussi de l'adulte envers les adultes et des enfants entre eux, est une balise forte dans cet accompagnement de tous les instants.

4. Être capable de bien bouger ;

Notre corps, nous n'en avons qu'un, c'est notre véhicule pour la vie. Dans ce sens, apprendre à vivre avec, bien le connaître et être capable de lui faire du bien apparaissent comme des apprentissages primordiaux.

Bien bouger, c'est aussi et d'abord bien manipuler. La psychomotricité fine développée dans des activités simples (c'est-à-dire nécessitant une action bien décomposée) structure et soutient l'éveil de l'enfant à tout âge, surtout quand la réalisation de l'activité est auto-évaluable.

5. Être capable de bien manger ;

Faire du bien à notre corps, cela commence aussi par être capable de nous nourrir sainement. Dans notre société de surconsommation actuelle, cette tâche est devenue encore plus complexe et donc plus nécessaire.

II. Nos valeurs

1. La posture de l'adulte

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. » Gandhi.

Dans l'accompagnement des enfants, cet adage est toujours aussi d'application. Si tu cherches le respect, commence par les respecter. Si tu souhaites qu'ils parlent bien, parle-leur convenablement. Si tu veux qu'ils rangent, range avec eux.

Tout changement attendu de la part de l'adulte dans le groupe d'enfants commence par un changement d'attitude ou une action menée par lui et son équipe.

Dans cette idée, chaque adulte au sein de chaque équipe de Baco cheminera pour faire sien les valeurs de la Fédération, à savoir :

- 1) L'éducation comme force de transformation des individus ;
- 2) La dynamique de coopération comme force collective et source de changements puissants ;
- 3) L'identité individuelle et collective comme recherche du plus juste chemin pour soi ;
- 4) L'intention comme force d'attraction potentielle ;
- 5) L'ouverture au reste du monde et le respect de son environnement ;
- 6) La règle d'or comme respect de soi-même et des autres.

2. Le respect en 3 déclinaisons

De l'enfant comme sujet

L'enfant ne peut être réduit à un modèle de développement. Il a une personnalité unique, des ressources propres, un projet de vie qu'il est le seul à pouvoir élaborer.

L'enfant est à respecter comme être de langage, dont toute expression est porteuse de sens et digne d'écoute.

L'enfant a le droit à une parole de vérité sur tout ce qui le concerne

De la famille, l'entourage de l'enfant

Chaque enfant est inséré dans une histoire, une lignée, une famille, un environnement social. Chacun de ces éléments est à prendre en compte, à respecter, à écouter. La mission des professionnels de l'aide aux personnes n'est pas d'imposer un modèle éducationnel, mais d'aider chacun à découvrir ses compétences. Il n'empêche qu'un projet pédagogique tel que celui-ci balisera les frontières de notre action.

Leur respect en retour

Par l'exemple et le dialogue, apprendre à l'enfant à respecter les autres personnes, leurs physiques et leurs idées, ainsi que les autres vivants (animaux et végétaux), les objets et la nature qui les entourent.

Lui apprendre aussi le respect de lui-même et la découverte de l'« être intérieur en devenir » en lui, comme en chacun de nous.

Le ROI

Adresse

Jardin Martin V, 85 à 1200 Woluwe Saint-Lambert

Âge

Notre accueil extrascolaire et périscolaire s'adresse aux enfants de 2,5 à 12 ans inscrits dans l'école partenaire Chapelle-aux-Champs.

L'encadrement

Il est de 1 animateur·rice pour 14 enfants à l'accueil extrascolaire (matin, soir et mercredi après-midi) et 1 pour 55 enfants à l'accueil périscolaire (midi).

Nous avons constitué une équipe de 6 animateur·rice·s et une coordinatrice (Marie) pour assurer tous les accueils.

Nous avons dans l'équipe, une accompagnatrice pour le matin : Elsa Cruz, présente tous les matins de 7h30 à 8h30. Elsa est également présente à titre de bénévolat, les mardis, jeudis et vendredis de 15h30 à 17h30.

Nos services et tarifs en 2022-2023

Services	Horaire	€	Commentaires
Accueil matin	06h30-07h30	2.85€	A la présence
Accueil matin	07h30-08h30	Gratuit	
Accueil midi	12h00-13h30	25.25€	Forfait mensuel
Accueil soir	15h30-16h00	Gratuit	
	16h00-18h15	3.10€	A la présence
Mercredi après-midi	13h30 – 18h15	6.50€	A la présence. Pour préserver une bonne qualité d'accueil, il vous est demandé de venir chercher votre enfant soit avant 13h30 soit après 16h30 !

Le prix ne doit pas être un obstacle à l'inscription de votre enfant. Si c'est le cas, parlez-en directement à la coordination quand vous allez chercher votre enfant ou envoyez un mail au bureau (baco@labc.be) ; mais ne restez pas isolé, trouvons des solutions réalistes ensemble !

Spécificité d'horaire pour l'animation du mercredi après-midi et de l'étude.

Le mercredi, notre accueil est de 6 heures consécutives. Toute l'équipe d'animation souhaite offrir un moment de qualité aux enfants au sein de ces heures. Pour ce faire, une animation plus dirigée que l'accueil habituel est prévue de 13h30 à 16h30. Ce sera le moment propice pour des sorties, des visites, des grands jeux, des ateliers plus spécifiques. Pour faire vivre cette qualité aux enfants, nous vous demandons de venir chercher votre enfant soit **avant 13h30** soit **après 16h30**.

Lors de l'étude, afin de préserver le climat de travail au sein de chaque groupe, les parents n'ont pas le droit de venir chercher leurs enfants entre 15h30 et 16h30

Pertes / vols

Nous déclinons toute responsabilité en cas de perte ou vol d'objets de valeur ou de vêtements. Il est vivement conseillé de marquer du nom de l'enfant les vestes et autres sacs.

En cas d'accident

Nous avons à disposition une trousse médicale complète pour les petits bobos. En cas d'accident (plus) grave, soit nous demandons à un médecin de venir sur place, soit nous nous rendons chez lui ou aux Urgences, munis de la carte SIS de l'enfant, sa fiche médicale et une déclaration d'accident.

Bien entendu, les parents sont prévenus en cas d'accident grave.

La déclaration d'accident est remplie par l'animateur-riche témoin de l'accident. La seconde partie de la déclaration est remplie par le professionnel en soins de santé. Une fois remplie, la déclaration doit revenir au siège social de l'ASBL qui sera alors envoyée à notre organisme assureur.

Dès l'ouverture du dossier, le bureau recevra une copie du courrier adressé aux parents par les AP assurances confirmant la prise en charge de l'accident et l'intervention dans les frais de soins.

Dans tous les cas (si le parent vient chercher son enfant pour aller lui-même chez le médecin ou si l'animateur-riche va avec l'enfant chez le médecin ou encore s'il y a une visite ultérieure en rapport à l'accident), le paiement se fait d'abord par les parents.